



UNIVERSITÀ DI PISA

Dipartimento di Giurisprudenza | Dottorato in Scienze Giuridiche | Programma di Diritto Privato

Lina Bigliazzi Geri vent'anni dopo

Gli ex allievi del dottorato pisano ricordano "la Signora"

Dialogo con dottorandi e giovani studiosi su

Interpretazione evolutiva e buona fede

Introduce

Valentina Calderai (Università di Pisa)

Intervengono

Angelo Barba (Università di Siena) | Michela Cavallaro (Università di Catania) | Andrea Orestano

(Università di Perugia) | Pietro Sirena (Università Bocconi) | Paolo Troiano (Consigliere di Stato)

Andrea Zoppini (Università di Roma Tre)

Coordina

Enza Pellecchia (Università di Pisa)

Con la partecipazione dei dottorandi e delle dottorande

20 ottobre 2017 ore 10,00-17,00

Pisa, Gipsoteca di arte antica, Chiesa di San Paolo all'Orto

Tra la fine degli anni ottanta e la prima metà degli anni novanta, Lina Bigliazzi Geri ha coordinato il dottorato pisano in diritto privato: decine di giovani studiosi, da tutta Italia, si sono formati sotto la sua guida e hanno condiviso un'esperienza intellettuale e umana che considerano speciale. Venti anni dopo la scomparsa della "Signora", gli ex allievi e le ex allieve continuano il dialogo con i dottorandi e le dottorande: a testimonianza della vitalità di un metodo e della persistente attualità di temi che, individuati con lungimiranza e intuizione decenni fa, vivono oggi una stagione di vivaci dibattiti.

Ripercorrendo l'itinerario tracciato nei suoi scritti minori, ripubblicati postumi, questo dialogosi si specifica lungo l'anno 2017 in più momenti. L'iniziativa odierna è stata preceduta da un incontro sul tema "La 'costituzionalizzazione' del diritto privato", svoltosi il 31 maggio e sarà seguita, il 15 dicembre, dall'incontro conclusivo su "Interessi e tutele".

Segreteria scientifica:

Dianora Poletti, dianora.poletti@unipi.it

Enza Pellecchia, enza.pellecchia@unipi.it

Elena Bargelli, elena.bargelli@unipi.it

Segreteria organizzativa:

Sig.ra Piera Cuccuru, piera.cuccuru@unipi.it

tel. 050.2212862

